

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)  
«Миасский педагогический колледж»

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,  
квалификации «Учитель начальных классов»**

2015 год

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «28» августа 2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом №71-в/1 от 28.08.2015  
Директор ГБОУ СПО (ССУЗ)

«Миасский педагогический колледж»

\_\_\_\_\_ Н.П. Пичугова



Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1353 27 октября 2014 г.

Организация - разработчик: ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский педагогический колледж»

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44. 02. 02 Преподавание в начальных классах, квалификация Учитель начальных классов**

Рецензируемая основная образовательная программа среднего специального образования (ООП СПО), реализуемая в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Миасский педагогический колледж», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 №1353.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью обучения по специальности «Преподавание в начальных классах» является подготовка специалистов, способных организовывать и реализовывать обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования, готового осуществлять следующие виды деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Нормативный срок освоения ППССЗ 44. 02. 02 Преподавание в начальных классах с присвоением квалификации углубленной подготовки «Учитель начальных классов» на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Начало учебных занятий - 1 сентября. Окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Консультации предусматриваются в объеме 4 часа в год на каждого студента на каждый курс обучения.

В учебном плане предусматриваются учебная и производственная практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в течении III-VIII семестров обучения, концентрированно или рассредоточено. Преддипломную практику студенты проходят в VIII семестре (4 недели, т.е. 144 часа).

Структура основной образовательной программы включает следующие учебные циклы: Общеобразовательный, Общий гуманитарный и социально-экономический, Математический и общий естественнонаучный, Профессиональный, включающий Общепрофессиональный цикл и Профессиональные модули, государственную итоговую аттестацию.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую колледжем. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП СПО формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, включающих способность и готовность к практической деятельности, предусмотренных ФГОС СПО специальности.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить необходимые компетенции выпускника.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность

актуальных на сегодняшний день проблем в области начального школьного образования. Структура плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 44. 02. 02 Преподавание в начальных классах. В рабочей учебной программе дисциплины уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля, содержатся методические рекомендации по подготовке и проведению занятий. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном уровне методического обеспечения и соответствии требованиям компетентностной модели подготовки специалистов.

В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов (деловые игры, кейс-стади, конкретные ситуации, практикумы, интерактивные технологии и т.п.), что соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению «Преподавание в начальных классах». Используемые образовательные технологии направлены на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке фонды оценочных средств в необходимых формах, позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, иные формы контроля.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к применению приобретенных теоретических знаний к решению типичных психологических и педагогических задач.

Обеспеченность ООП педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по основной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, повышают свою квалификацию.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Методические материалы по ОПП включают: основную и дополнительную литературу библиотеки, изданные учебные пособия, курсы лекций и учебно-практические пособия.

Разработанная основная образовательная программа среднего профессионального образования соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. В совокупности реализация ООП позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки студентов по специальности «Преподавание в начальных классах», углубленный уровень подготовки.

Рецензент

Кандидат педагогических наук

Зам. директора по научно – методической  
работе МАОУ «Гимназия № 19»

*О. А. Колмогорова* - О. А. Колмогорова



# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Количество часов на освоение программы подготовки специалистов среднего звена

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Рабочий учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы и КОС дисциплин, МДК, учебно - производственной практики, методические материалы

## **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

## **5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

## **6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

**Приложение 1.** Рабочий учебный план.

**Приложение 2.** Календарный учебный график

**Приложение 3.** Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

**Приложение 4.** Фонд контрольно-оценочных средств

**Приложение 5.** Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов

# 1. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) (Приказ Министерства образования и науки России от 27 октября 2014 г. № 1353);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки России.

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

## 1.3. Количество часов на освоение программы подготовки специалистов среднего звена

Всего часов обучения по циклам ППССЗ – 7902 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 7542 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 5328 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2214 часов.

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам 123 недели;
- учебная практика 8 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) 17 недель;
- производственная практика (преддипломная) 4 недели;
- промежуточная аттестация 7 недель;
- государственная (итоговая) аттестация 6 недель;
- каникулярное время 34 недели.

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при заочной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам 106 недель;
- учебная практика 9 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) 16 недель;
- производственная практика (преддипломная) 4 недели;
- государственная (итоговая) аттестация 6 недель;
- каникулярное время 34 недели.

Всего часов обучения по циклам ППССЗ при заочной форме получения образования – 5796, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 5436 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 640 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4796 часов.



## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область образовательной профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Таблица 1

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
<b>ВПД 3</b>	<b>Классное руководство</b>
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

<b>ВПД 4</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
<b>ВПД 5</b>	<b>Основы предпринимательства и трудоустройства на работу</b>
ПК 5.1	Анализировать рынок образовательных услуг, искать пути решения образовательных задач с учетом требований заказчиков
ПК 5.2	Позиционировать себя как достойного работника, самостоятельно организовывать свою деятельность

Таблица 2

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**2.3. Специальные требования**

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Колледжем определены дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Рабочий учебный план (приложение 1).**
- 3.2. Календарный учебный график (приложение 2).**
- 3.3. Рабочие программы и КОС дисциплин, МДК, учебно - производственной практики, методические материалы (приложение 3, 4, 5).**

### **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в других организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Колледж имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности.

## **5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## **6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Колледж, реализуя подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

### **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа, составленного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.