

УТВЕРЖДЕНО:

Конференцией колледжа

Протокол № 3 от « 11 » апреля 2018 г.

Председатель Конференции

 Н.В. Коростина

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБПОУ «МИАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский педагогический колледж»

1.2. Юридический адрес

456316, г.Миасс, Челябинская область, Российская Федерация, ул.Парковая, д.2а

1.3. Фактический адрес

456316, г.Миасс, Челябинская область, Российская Федерация, ул.Парковая, д.2а

Телефон: 8(3513) 55-29-71

Факс: 8(3513) 55-29-71

E-mail: miasspedagog@rambler.ru

1.4. Учредитель

Министерство образования и науки Челябинской области

454 113 г. Челябинск, пл. Революции, 4

тел. 8 (351) 263-67-62,

факс 8 (351) 263-87-05

1.5. Директор

Каменкова Наталья Владимировна

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

Номер свидетельства	Дата выдачи	Дата окончания
№ 2833	01.12.2018 г.	01.12.2023 г.

1.7. Лицензия на образовательную деятельность

Код специальности	Название специальности	Дата лицензирования (открытия подготовки)	Срок лицензирования до (лет)
44.02.02	Преподавание в начальных классах	21.09.2015 г.	бессрочно
44.02.01	Дошкольное образование		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования		

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» функционирует с 1928 года, осуществляя подготовку специалистов в области образования и педагогики. Выпускники образовательного учреждения востребованы на рынке труда Миасского городского округа и муниципальных образований области, о чем свидетельствует показатель, отражающий долю трудоустроенных выпускников по специальностям подготовки колледжа (таблица 4).

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения в соответствии с ФГОС СПО. Заявленные подготовки (специальностей) в полном объеме соответствуют профильной направленности колледжа.

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Квалификация выпускника - учитель начальных классов.

Формы освоения основной профессиональной образовательной программы: очная, заочная

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев

Выпускник готовится к работе в качестве учителя начальных классов в общеобразовательной школе, а также к выполнению педагогических функций с детьми младшего школьного возраста в других воспитательно-образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС НОО.

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Квалификация выпускника - воспитатель детей дошкольного возраста.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная, заочная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев

Выпускник готовится к работе в качестве воспитателя детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида в соответствии с ФГОС ДО.

Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника – педагогика дополнительного образования в выбранной области.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Выпускник готовится к работе в качестве педагога дополнительного образования в образовательных организациях, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Обучение студентов осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающим образовательные стандарты по специальностям, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы и другую нормативную документацию. Учебный процесс в колледже проводится по учебным планам, разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по указанным специальностям. При составлении учебных планов и разработке содержания рабочих программ учебных дисциплин и модулей учитывалось введение в действие профессиональных стандартов «Педагога (воспитателя)» и «Педагога дополнительного образования».

Миасским педагогическим колледжем реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт по учебным планам и образовательным программам, в разработке которых принимали участие преподаватели колледжа, работодатели и их представители: руководитель методического объединения учителей начальных классов Миасского городского округа, заведующие дошкольных образовательных организаций города, выступающих базовыми площадками для практики студентов колледжа, рабочая группа методистов МАУ ДО «ДЦТ «Юность» имени В.П. Макеева».

Учебный год при очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по соответствующей специальности. Обучение ведется в режиме 6-дневной рабочей недели. Продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Таблица 2

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ГБПОУ «МИАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Специальность подготовки	Количество студентов (чел .)		
		2015-2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.
1.	Преподавание в начальных классах			
1.1.	очная форма обучения	194	223	245
1.2.	заочная форма обучения	41	14	37
2.	Дошкольное образование			
2.1.	очная форма обучения	107	128	153
2.2.	заочная форма обучения	122	138	141
3.	Педагогика дополнительного образования			
3.1	очная форма обучения	43	50	26

В ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» функционирует **система внутренней оценки качества образования** (см. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся, Положение о промежуточной аттестации обучающихся).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Таблица 3

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ГБПОУ «МИАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Специальность подготовки	Абсолютная и качественная успеваемость студентов, количество студентов, получивших диплом особого образца (в динамике)								
		2015-2016 уч.г.			2016 – 2017 уч.г.			2017 – 2018 уч.г.		
		Абс. %	Кач. %	Диплом с отличием	Абс. %	Кач. %	Диплом с отличием	Абс. %	Кач. %	Диплом с отличием
1.	Преподавание в начальных классах									
1.1.	очная форма обучения	99	40	7	99	45	8	99	60	
1.2.	заочная форма обучения	100%	66%	2 чел.	100%	86%	-	100%	35%	-
2.	Дошкольное образование									
2.1.	очная форма обучения	99	32	1	98	32	-	98	72,5	
2.2.	заочная форма обучения	100%	51%	-	100%	64%	4 чел.	100%	69%	3 чел.
3.	Педагогика дополнительного образования									
3.1	очная форма обучения	98	28		100	28	1	88	58	

По итогам работы на базе Колледжа областной инновационной площадки «Организация исследовательской деятельности студентов в условиях педагогического колледжа как фактор формирования их профессионально-педагогической компетентности» (2012-2015 гг.) в Колледже выстроилась эффективная система организации учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности студентов, которая обеспечивает формирование профессионально-педагогической компетентности выпускников и качественную подготовку курсовых и выпускных квалификационных работ.

Система подготовки студентов Колледжа к овладению навыками педагогического исследования включает:

- 1) написание и защиту реферата на 1-м курсе;
- 2) разработку и презентацию проекта на 2-м курсе;
- 3) реализацию преподавателями Колледжа инновационных образовательных технологий (проектная, рефлексивная, информационные и др.), направленных на формирование у студентов широкого спектра учебно-исследовательских навыков;
- 4) преподавание студентам 3-го курса дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»;
- 5) использование содержания ряда курсов (педагогика, психология) по углублению знаний студентов в области методологии и методики педагогического исследования, в области диагностики и др.;
- 6) вовлечение студентов в работу секций Научного общества студентов.

Также регулярно организуются семинары-практикумы при методическом кабинете для начинающих руководителей студенческих исследований; индивидуальные консультации для преподавателей и студентов; коллективные консультации для студентов 3-го и 4-го курсов по итогам защиты курсовых и дипломных работ (чтение справки и комментариев, ответы на вопросы студентов); ведется работа по составлению электронного каталога основных периодических изданий в библиотеке; подготовлены методические рекомендации для преподавателей и студентов Колледжа по написанию и оформлению исследовательских работ. Качество подготовки курсовых работ по сравнению с предыдущими периодами повысилась на 1 % (2015-2016 уч. год - 90%, 2016-2017 уч. год - 89%, 2017-2018 уч. год - 90%); абсолютная успеваемость составляет 100%.

Выпускники Миасского педагогического колледжа **востребованы на рынке труда** города и области. Данному факту способствует заключение договоров о прохождении практики студентов колледжа не только с образовательными организациями города, но и области. На основе анализа данных за три последних года можно сделать вывод, что из 100% студентов, проходивших практику в региональных образовательных учреждениях, 62,6% выпускников, получив диплом, трудоустраиваются по месту прохождения практики. Общие результаты трудоустройства выпускников колледжа представлены в таблице 4

Таблица 4

ДОЛЯ ТРУДОУСТРОЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ПОДГОТОВКИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Специальность подготовки	Доля трудоустроенных по специальности выпускников (в динамике)		
		2015-2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.
1.	Преподавание в начальных классах			
1.1.	очная форма обучения	75,6%	68,6%	70,2%
1.2.	заочная форма обучения	59%		

2.	Дошкольное образование			
2.1.	очная форма обучения		69,2%	64,7%
2.2.	заочная форма обучения		65%	60%
3.	Педагогика дополнительного образования			
3.1	очная форма обучения			42,1%

Качество подготовки специалистов отражают результаты участия выпускников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (Каменкова Н.В. - победитель конкурса «Учитель года - 2008» на всероссийском, областном и муниципальном уровнях, Мигунова О.В. - победитель областного этапа, призер регионального этапа конкурса «Учитель года - 2009» Максимова Ю.В. - победитель конкурса «Педагогический дебют - 2009» на муниципальном и областном уровнях, Поддубная У.М. – победитель муниципального и призер областного конкурса «Педагогический дебют – 2013», Урванцева П.А. – победитель конкурса «Педагогический дебют – 2014» на муниципальном уровне, Шарая Т.Ю. – призер муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2014», Анисимова Д.К. – лауреат конкурса «Педагогический дебют – 2014»). В 2009, 2012 годах коллектив колледжа был удостоен «Золотой медали «Европейское качество» в номинациях «100 лучших ССУЗов России».

Результаты участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства по состоянию на 01.04.2017 г.

- Региональный Чемпионат Worldskills Russia Челябинской области по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в начальных классах» - 3 участника. В номинации «Юниоры» Дорофеева Екатерина стала серебряным призером Чемпионата;
- I Открытый конкурс педагогического мастерства "Планета ПРОФИ" – 3 участника. Суровнева Анастасия победитель в номинации «Педагогические технологии»;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области по укрупненной группе специальностей 44.02.02 Образование и педагогические науки – 1 участник. Апсарова Ксения – 4 место.

Материально-техническая база колледжа достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Образовательная деятельность ведется в учебном корпусе площадью 2449,5 м². На имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади выдано заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации по г. Миассу Челябинской области № 74.04.05. 000 М 000031.02.09. от 03.02.2009 г.

Главным управлением МЧС России по Челябинской области Управлением государственного пожарного надзора выдано заключение о соблюдении Миасским педагогическим колледжем требований пожарной безопасности на объектах №2 от 08 февраля 2018 г.

В учебном корпусе 22 учебные аудитории, классов для проведения практических занятий - 20, компьютерных классов с выходом в Интернет - 2, лингафонно-компьютерный класс - 1, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, зал ритмической гимнастики, лыжная база, стадион, здравпункт, кабинеты для административной и вспомогательной службы, препараторские, лаборатории, столовая.

Лицензионный норматив по числу ПЭВМ, используемых в учебном процессе, выполняется (разрешение центра Госсанэпиднадзора в Челябинской области № 290 от 12.02.04 г. Протокол лабораторных и инструментальных исследований классов, оборудованных ВДТ и ПЭВМ № 4 ГДП - 1ВМ от 10.02.2003). Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения - 26,1.

В соответствии с учебными планами и программами кабинеты и лаборатории оснащены необходимым количеством демонстрационного оборудования, учебной и учебно-методической литературой, а также дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Для повышения эффективности занятий имеются различные пособия, средства обучения (плакаты, планшеты, стенды). Дидактический материал размножен в достаточном количестве. Кабинеты оснащены техническими средствами обучения: аудио- и видеотехникой, мультимедиа проекторами, имеются 11 интерактивных досок.

Требуется обновления компьютерный парк колледжа, т.к. все компьютеры, используемые в образовательном процессе, старше 5 лет эксплуатации.

В колледже имеется читальный зал, оснащенный компьютерами с выходом в сеть Интернет, а также библиотека, оснащенность которой отражена в таблице 5.

Таблица 5

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНАЩЕННОСТИ БИБЛИОТЕКИ КОЛЛЕДЖА

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного студента (экз.)	
		норматив	фактически
Общий фонд литературы	40249	1	94,3
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	8553	1	20
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	1558	1	3,6
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным специальным дисциплинам	10818	1	25,3
Общий фонд учебно-методической литературы	4361		
Общий фонд художественной литературы	8333		
Общий фонд литературы по искусству, спорту.	6671		
Периодических изданий	13		

Информационная открытость деятельности колледжа обеспечивается веб-сайтом образовательного учреждения: www.miasspk.ru и единой образовательной сетью Дневник.ру.

Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическими материалами по реализуемым профессиональным программам соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Большое внимание уделяется в колледже вопросам **кадрового обеспечения**. Сводные данные, характеризующие кадровые ресурсы, представлены в таблице 6.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатель	Количество (чел.)	в % от общего кол-ва преподавателей
Всего преподавателей:	35	100 %
В том числе:		
штатных	23	66 %
внутренних совместителей	8	23 %
внешних совместителей	4	11%
Имеют образование:		
высшее	35	100 %
среднее специальное	-	-
Имеют квалификационную категорию:	26	74 %
высшую	21	60 %
первую	5	14 %
без категории	9	26 %
Имеют ученую степень:	2	6 %
кандидат наук		
доктор наук	-	
Имеют почетное звание, награды	15	43%
Имеют педагогический стаж:	3	9 %
до 5 лет		
до 10 лет	2	6 %
более 10 лет	30	85 %
Прошли обучение по программам повышения квалификации за период 2015 - 2017 г.г.	35	100 %

Кадровое обеспечение образовательных программ всех специальностей соответствует требованиям, предъявленным к учреждениям СПО.

На протяжении последних лет значительно увеличилось количество учебно-методической продукции, создаваемой преподавателями колледжа, что говорит о высоком уровне творческой инициативы преподавателей МПК, росте их методических компетенций. Информация о научно-методической деятельности преподавателей колледжа содержится на сайте организации в разделе «Преподавателям/ научно-методическая работа»).

Все педагогические работники МПК имеют высокий уровень информационно-коммуникационной культуры, что обеспечивает их активное участие в работе и всероссийских дистанционных конференций и конкурсов методических разработок преподавателей СПО, а также привлечение студентов к участию в разнообразных интернет олимпиадах и конкурсах (Всероссийская дистанционная олимпиада «Котофей», международный математический конкурс «Ребус» и др.).

Преподаватели ежеквартально участвуют в заседании областного методического объединения «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА»; в научно-методическом семинаре по актуальным проблемам на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования». Ежегодно участвуют в Международном конкурсе профессионального мастерства "Паруса мечты" среди государственных бюджетных и автономных образовательных и в областном конкурсе педагогического мастерства среди студентов учреждений среднего педагогического образования Челябинской области. В 2017 г. преподаватели колледжа осуществляли подготовку конкурсантов в отборочных соревнованиях Worldskills Russia Челябинской области по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в начальных классах».

Всего за последние 3 года преподавательским составом учреждения разработано 45 печатных учебно-методических пособий, опубликовано 79 статей, под руководством преподавателей студенты выполнили 613 курсовых и дипломных работ, качество защиты работ 93 %.

В колледже имеется **студенческое общежитие** на 100 мест, что является достаточным для обеспечения потребности в жилье иногородних абитуриентов и студентов в полном объеме, а также **столовая** на 100 мест.

Сбережению здоровья студентов колледжа уделяется особое значение. Образовательная деятельности система воспитательной работы ориентированы на соблюдение норм СанПиН и пропаганду здорового образа жизни. Мониторинг состояния здоровья студентов колледжа отражен в таблице 7.

Таблица № 7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ (в динамике)

Год	Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа		Освобождение		Всего человек
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2014-2015	237	70	76	22.6	10	2.97	0	0	323
2015-2016	282	79,2	68	19,1	6	1,7	-	-	356
2016-2017	335	77.9	90	20.9	4	0.9	1	0.2	430

Система воспитательной работы в колледже выстраивается в трех направлениях: установление благоприятного морально-психологического климата в коллективе; воспитание в процессе обучения; организация внеурочной деятельности. В колледже действует система студенческого самоуправления. Студенты активные участники мероприятий муниципального и регионального уровня. Активность студенческого и педагогического сообщества отражается на сайте колледжа и на страницах студенческой газеты «Взлет».

**3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБПОУ «МИАССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(на 01.04.2018 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	602 человека
1.2.1.	По очной форме обучения	424 человека
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	178 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	122 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	105 чел./ 90%
1.6.	Численность/удельный вес студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел./ 0,4%

1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	252 чел./ 59,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек/ 36 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 93%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 78%
1.10.1.	Высшая	14 человек/ 52%
1.10.2.	Первая	7 человек/ 26 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7 %
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3 8647,4 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	438,2тыс.руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	66,2тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей, у физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,3 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	103 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1 человек/0,01%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе	0 человек
4.4.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 6%

Дата заполнения: 25.03.2018 г.

Директор ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»



Н.В. Каменкова