



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ


**«Молодые профессионалы»  
(WorldSkillsRussia)  
Челябинская область  
по компетенции  
R4 «Дошкольное воспитание»**

**Челябинск  
5-9 февраля 2018 г.**



Согласовано

Менеджер  
по компетенции R4 «Дошкольное  
воспитание» WorldSkillsRussia

  
\_\_\_\_\_ А.Г. Залялова  
07 декабря 2017 г.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ**  
**«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Челябинской области**  
**по компетенции R4 «Дошкольное воспитание»**

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ**  
**Возрастная категория 16-22 лет**

**Челябинск**

5-9 февраля 2018 г.

## **КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»  
(WorldSkillsRussia) в Челябинской области  
по компетенции R4 «Дошкольное воспитание»**

### **Конкурсные задания**

1. Выразительное чтение, презентация книги.
2. Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.
3. Праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда во входной группе ДОО.
4. Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.
5. Разработка и проведение корригирующей гимнастики с детьми дошкольного возраста.
6. Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

## **1. Выразительное чтение, презентация книги.**

**Цель:** демонстрация умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, проведение беседы с детьми о прочитанной книге.

**Описание объекта:** текст художественного произведения.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час.30 минут

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

**Задание:**

1. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
2. Определить цель и задачи беседы с детьми о прочитанной книге.
3. Прочитать текст.
4. Расставить ударение.
5. Определить паузы логические и психологические.
6. Определить темп и ритм речи.
7. Определить программное содержание: цель и задачи.
8. Провести анализ литературного произведения
9. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).
10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать выразительное чтение.

**Ожидаемый результат:**

Выразительное чтение литературного текста.

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

## **2. Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.**

**Цель:** демонстрация умения проектировать и проводить совместную деятельность на занятии с детьми дошкольного возраста по робототехнике.

**Описание объекта:** конструирование детей дошкольного возраста.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час.30 минут

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

**Задание:**

1. Определить цель и задачи занятия по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Создать подвижную конструкцию.
4. Отрепетировать.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

**Ожидаемый результат:**

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGOEducationWeDo.

### **3. Праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда во входной группе ДОО**

**Цель:** демонстрация умения подбирать содержание и материалы для праздничного оформления информационно-демонстрационного стенда в соответствии с возрастными особенностями детей.

**Описание объекта:** Праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда.

**Лимит времени на выполнение задания:** 4 час. 30 минут

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен.

**Описание объекта:** в соответствии с темой выполнить праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда.

**Задание:**

1. Определить цель и задачи оформления праздничного информационно-демонстрационного стенда.
2. Подобрать содержание для оформления праздничного информационно-демонстрационного стенда в соответствии с темой и возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
4. Создать эскиз тематического праздничного информационно-демонстрационного стенда, если есть необходимость (не оценивается).
5. Выполнить элементы оформления макета стенда.
6. Собрать макет стенда.
7. Убрать рабочее место.
8. Экспертам сдать цель и задачи оформления праздничного информационно-демонстрационного стенда.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать макет стенда.

**Ожидаемый результат:**

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Макет праздничного оформления информационно-демонстрационного стенда.

### **4. Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии**

**Цель:** демонстрация умения разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

**Описание объекта:** познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

**Лимит времени:** 3 часа 30 минут

**Лимит времени на представление задания:** до 10 минут.

**Задание:**

1. Определить цели и задачи экскурсии в мобильном планетарии.

2. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
3. Определить методы и приемы работы с детьми в ходе экскурсии.
4. Разработать конспект (технологическую карту) экскурсию с содержательным компонентом(для себя).
5. Проверить работу оборудования.
6. Сообщить экспертам о завершении работы. Представить конспект (технологическую карту) экспертам.
7. Провести экскурсию.

***Ожидаемый результат:***

Оформленные цель и задачи экскурсии, соответствующие возрастной группе.

Экскурсия, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

**5. Разработка и проведение корригирующей гимнастики с детьми дошкольного возраста**

Цель: демонстрация умения проводить гимнастику после дневного сна с детьми дошкольного возраста.

***Лимит времени на подготовку задания:*** 1 часа 30 минут.

***Лимит времени на представление задания:*** до 12 минут.

***Описание объекта:*** физкультурно-оздоровительная деятельность детей дошкольного возраста.

***Задание:***

1. Определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения корригирующей гимнастики после дневного сна, направленной на профилактику плоскостопия и на формирование правильной осанки.
3. Подобрать корригирующие упражнения для гимнастики после дневного сна.
4. Создать условия для проведения корригирующей гимнастики после дневного сна.
5. Разработать конспект корригирующей гимнастики после дневного сна (для себя).
6. Провести корригирующую гимнастику после дневного сна.

***Ожидаемый результат:***

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Демонстрация комплекса корригирующей гимнастики после дневного сна с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

**6. Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования**

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие (игру) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

Описание объекта: развивающие (дидактические) материалы (игры) или ИКТ оборудование

**Лимит времени на подготовку задания:** 2 часа 30 минут

**Лимит времени на представление задания:** до 10 минут

**Задание:**

1. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования

2. Подобрать материалы и оборудование.

3. Разработать конспект занятия (игры) для себя.

4. Отрепетировать с волонтерами.

5. Провести фрагмент занятия или игру с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.


**Ожидаемые результаты:**

Оформленные цель и задачи занятия (игры), соответствующие возрастной группе.

Демонстрация фрагмента занятия или игры с волонтерами.



Согласовано  
Менеджер  
по компетенции R4 «Дошкольное  
воспитание» WorldSkillsRussia

  
А.Г. Заялова  
07 декабря 2017 г.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ**  
**«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Челябинской области**  
**по компетенции R4 «Дошкольное воспитание»**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Челябинск**



5-9 февраля 2018 г.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Челябинской области по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» возрастная категория 16-22 лет

#### Конкурсные задания

1. Выразительное чтение, презентация книги.
2. Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.
3. Праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда во входной группе ДОО.
4. Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.
5. Разработка и проведение корригирующей гимнастики с детьми дошкольного возраста.
6. Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

#### **Модуль А. «Речевое развитие»**

#### **Задание «Выразительное чтение, презентация книги»**

<input type="radio"/>	Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия)	0,5
<input type="radio"/>	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения	0,5
<input type="radio"/>	Представление в аннотации автора литературного произведения	0,5
<input type="radio"/>	Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложения)	0,5
<input type="radio"/>	Высказывание своего отношения к произведению	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие поставленной цели теме занятия и возрасту детей	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие поставленных задач теме занятия и возрасту детей	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие формулировки цели занятия методическим требованиям	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
<input type="radio"/>	Реализация обучающей задачи в ходе беседы с детьми	0,5
<input type="radio"/>	Реализация развивающей задачи в ходе беседы с детьми	0,5
<input type="radio"/>	Реализация воспитательной задачи в ходе беседы с детьми	0,5
<input type="radio"/>	Соблюдение знаков препинания	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения	0,5
<input type="radio"/>	Интонационная выразительность	0,5
<input type="radio"/>	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью донесения идеи произведения	0,5
<input type="radio"/>	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью раскрытия характеров героев	0,5

O	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью мотивов поступков персонажей	0,5
O	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения	0,5
O	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев	0,5
O	Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях;	0,5
O	Прием повторное чтение и (или) выборочное чтение	0,5
O	Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения	0,5
O	Целесообразность применения ИКТ	0,5
O	Целостность, законченность фрагмента занятия	0,5
O	Соблюдение времени на выполнение задания	0,5
S	Полнота образов	0,5
S	Выразительность	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

## **Модуль В. «Конструирование и робототехника»**

### **Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»**

O	Соблюдение правил конкурса	0,5
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
O	Соответствие поставленной цели заданию конкурса (30%)	1
O	Соответствие формулировки цели методическим требованиям	0,5
O	Соответствие поставленных задач теме занятия и возрасту детей, и заданию конкурса	1
O	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5
O	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
O	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
O	Наличие задачи по экспериментальной деятельности с детьми	0,5
O	Наличие задачи по программированию с детьми	0,5
O	Соответствие задачи по экспериментированию методическим требованиям	0,5
O	Реализация обучающих задач в конструктивной деятельности	0,5
O	Реализация обучающих задач программированию моделей	0,5
O	Реализация развивающей задачи в ходе занятия с детьми	0,5
O	Реализация воспитательной задачи в ходе занятия с детьми	0,5

О	Соответствие методических приемов возрасту детей	0,5
О	Соответствие методических приемов обучающим задачам	0,5
О	Соответствие методических приемов развивающим задачам	0,5
О	Соответствие методических приемов воспитательным задачам	0,5
О	Распределение обязанностей между педагогом и детьми в совместной деятельности	0,5
О	Владение терминологией	0,5
О	Соблюдение времени проведения	0,5
О	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования	0,5
О	Целесообразность размещения детей в рабочем пространстве на протяжении всего занятия	0,5
О	Целесообразность применения ИКТ на этапе мотивации и постановке проблемы	0,5
О	Наличие проблемной ситуации	0,5
О	Соответствие формулировки проблемного вопроса методическим требованиям	0,5
О	Анализ разрешения проблемной ситуации для детей	0,5
О	Соблюдение структуры занятия	0,5
О	Логическая завершенность занятия	0,5
S	Творческий подход к проведению занятия	0,5
S	Выразительность и четкость речи	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

**Модуль С. «Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями»**

**Задание «Праздничное оформление информационно-демонстрационного стенда во входной группе ДОО»**

О	Соблюдение правил конкурса.	0,5
О	Соблюдение СанПиН и правил безопасности.	0,5
О	Организация рабочего места при выполнении задания: порядок на рабочем столе.	0,5
О	Организация рабочего места при выполнении задания: чистота на столе после выполнения задания.	0,5
О	Организация рабочего места при выполнении задания: эргономичность использования материалов.	0,5
О	Соответствие содержания макета тематике праздника.	0,5
О	Соответствие оформления макета тематике праздника.	0,5
О	Целостность содержания и оформления макета	0,5
О	Соответствие цветового решения макета тематике праздника	0,5
О	Соответствие цели оформления праздничного макета заявленной теме.	0,5
О	Соответствие информации макета программным требованиям данной возрастной группы.	0,5
О	Учет возрастных особенностей детей в оформлении макета (наглядность,	0,5

	доступность).	
O	Целостность композиционного решения.	0,5
O	Донесение идеи праздника до зрителя художественными средствами выразительности	0,5
O	Гармоничность цветового решения.	0,5
O	Соразмерность отдельных элементов композиции.	0,5
O	Единство стилевого решения в заголовках и теме праздника	0,5
O	Соответствие размеров шрифта возрастным особенностям участников образовательного процесса	0,5
O	Целесообразность выбора формата основы макета.	0,5
O	Размещение композиционных элементов в соответствии с особенностями восприятия участников образовательного процесса	0,5
O	Соответствие подбора информации изображениям на макете.	0,5
O	Структурированность информации.	0,5
O	Участие детей в оформлении макета.	1,0
O	Владение техниками, выбранными для оформления фона макета стенда.	0,5
O	Владение техниками, выбранными для оформления заголовков макета стенда.	0,5
O	Грамотность письменной речи.	0,5
O	Структура и логика представленных рубрик на макете и их содержания.	0,5
O	Реализация поставленной цели содержания и оформления макета.	0,5
O	Реализация поставленных задач в содержании и оформлении макета.	0,5
O	Информация представлена для всех участников образовательного процесса	0,5
S	Творческий подход к содержанию тематического макета стенда.	0,5
S	Оригинальность идеи оформления макета стенда.	0,5
S	Эстетичность оформления макета стенда.	0,5
S	Аккуратность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

#### Модуль D. «Познавательное развитие»

##### Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»

O	Соблюдение правил конкурса.	0,5
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности соответствующих профессии.	0,5
O	Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста в замкнутом пространстве купола	0,5
O	Соответствие поставленной цели и задач теме экскурсии.	0,5
O	Соответствие поставленной цели экскурсии возрастным особенностям детей дошкольного возраста.	0,5
O	Соответствие поставленных задач экскурсии возрасту детей.	0,5
O	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5
O	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
O	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
O	Реализация обучающей задачи в ходе экскурсии.	0,5
O	Реализация развивающей задачи в ходе экскурсии.	0,5
O	Реализация воспитательной задачи в ходе экскурсии.	0,5

O	Наличие проблемной ситуации.	0,5
O	Наличие структурных компонентов экскурсии.	0,5
O	Соответствие подобранных методов и приемов возрасту детей.	0,5
O	Соответствие содержания экскурсии возрасту детей.	0,5
O	Соответствие содержания принципу научности.	0,5
O	Соответствие содержания принципу доступности.	0,5
O	Целесообразность подобранных методов и приемов для решения поставленных задач.	0,5
O	Включенность педагога и детей в деятельность в соответствии с этапом экскурсии.	0,5
O	Соответствие мультимедийного контента возрасту детей и поставленным задачам.	0,5
O	Подготовка (обработка) мультимедийного контента для демонстрации детям.	0,5
O	Синхронизация и соответствие музыки видео контенту.	0,5
O	Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога.	0,5
O	Подведение итога и решение проблемы.	0,5
O	Соблюдение времени проведения.	0,5
S	Творческий подход к проведению экскурсии.	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5

## Модуль Е. «Физическое развитие»

### Задание «Разработка и проведение корригирующей гимнастики с детьми дошкольного возраста»

O	Соблюдение правил конкурса	0,5
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении гимнастики после дневного сна	0,5
O	Соответствие определения цели корригирующей гимнастике после дневного сна возрасту детей	1
O	Соответствие определения оздоровительных задач корригирующей гимнастике после дневного сна возрасту детей	0,5
O	Соответствие определения воспитательных задач корригирующей гимнастике после дневного сна возрасту детей	0,5
O	Соответствие отобранных материалов и оборудования возрасту детей	1
O	Соответствие отобранных материалов и оборудования цели и задачам корригирующей гимнастики после дневного сна	1
O	Соответствие методов и приемов, использованных в корригирующей гимнастике после дневного сна, возрасту детей	1
O	Эффективность методов и приемов, выбранных участником для реализации поставленных цели и задач	0,5
O	Соблюдение структуры и логики построения корригирующей гимнастики после дневного сна в зависимости от выбранного вида (сюжетная, игровая, классическая)	1
O	Создание условий для пробуждения детей после дневного сна	0,5
O	Выполнение элементов массажа и самомассажа в постели	0,5
O	Выполнение упражнений на профилактику нарушения осанки и плоскостопия	0,5

О	Выполнение упражнений на профилактику плоскостопия	0,5
О	Выполнение дыхательных упражнений	0,5
О	Подбор и чередование элементов ходьбы и бега в соответствии с возрастом детей	1
О	Выбор и сочетание корригирующих упражнений в соответствии с возрастом детей	0,5
О	Соответствие количества повторений упражнения возрасту детей	0,5
О	Осуществление показа педагогом (или детьми) в соответствии с возрастом детей	0,5
О	Качество выполнения упражнений при показе педагогом	0,5
О	Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений	0,5
О	Владение терминологией методики физического воспитания и развития детей	0,5
О	Четкость отдаваемых указаний	0,5
О	Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей	0,5
S	Творческий подход к содержанию корригирующей гимнастике	0,5
S	Выразительность и четкость речи	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

#### **Модуль F. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»**

##### **Задание «Разработка и проведение занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования»**

О	Соблюдение правил конкурса	0,5
О	Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПин	0,5
О	Соответствие цели и задач теме фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрасту детей	0,5
О	Соответствие формулировки цели методическим требованиям	1,0
О	Соответствие формулировки обучающей (дидактической) задачи методическим требованиям	1,0
О	Соответствие формулировки развивающей (игровой) задачи методическим требованиям	1,0
О	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	1,0
О	Соблюдение структуры фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	1,0
О	Целесообразность использованных материалов возрасту детей	0,5
О	Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
О	Реализация развивающей (игровой) задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
О	Реализация воспитательной задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
О	Соответствие выбранных методов и приемов задачам фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или	0,5

	ИКТ оборудования	
O	Соответствие выбранных методов и приемов возрастным особенностям детей	0,5
O	Соответствие содержания фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрастным особенностям детей	0,5
O	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования	0,5
O	Организация рабочего места детей: целесообразность размещения детей в рабочем пространстве	0,5
O	Владение терминологией	1,0
S	Творческий подход к проведению фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5