

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)
«Миасский педагогический колледж»

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»,
квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»**

2015 год

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №71-в/1 от 28.08.2015
Директор ГБОУ СПО (ССУЗ)

«Миасский педагогический колледж»

Н.П. Пичугова



Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 «Дошколы образование» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 27 октября 2014 г.

Организация - разработчик: ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский педагогический колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44. 02.01 Дошкольное образование, квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста

Рецензируемая основная образовательная программа среднего специального образования (ООП СПО), реализуемая в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Миасский педагогический колледж», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 №1351.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью обучения по специальности «Дошкольное образование» является подготовка специалистов, способных организовывать и реализовывать воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях, готового осуществлять следующие виды деятельности:

- организовывать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организовывать различные виды деятельности и общения детей;
- организовывать занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействовать с родителями и сотрудниками образовательной организации;
- знать методическое обеспечение образовательного процесса.

Нормативный срок освоения ППСЗ 44. 02. 01 Дошкольное образование с присвоением квалификации углубленной подготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Начало учебных занятий - 1 сентября. Окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Консультации предусматриваются в объеме 4 часа в год на каждого студента на каждый курс обучения.

В учебном плане предусматриваются учебная и производственная практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в течении III-VIII семестров обучения, концентрированно или рассредоточено. Преддипломную практику студенты проходят в VIII семестре (4 недели, т.е. 144 часа).

Структура основной образовательной программы включает следующие учебные циклы: Общеобразовательный, Общий гуманитарный и социально-экономический, Математический и общий естественнонаучный, Профессиональный, включающий Общепрофессиональный цикл и Профессиональные модули, государственную итоговую аттестацию.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую колледжем. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП СПО формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, включающих способность и готовность к практической деятельности, предусмотренных ФГОС СПО специальности.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы следует отнести максимальный учет требований работодателей при

формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить необходимые компетенции выпускника.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области дошкольного воспитания. Структура плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 44. 02. 01 Дошкольное образование. В рабочей учебной программе дисциплины уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля, содержатся методические рекомендации по подготовке и проведению занятий. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном уровне методического обеспечения и соответствии требованиям компетентностной модели подготовки специалистов.

В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов (деловые игры, кейс-стади, конкретные ситуации, практикумы, интерактивные технологии и т.п.), что соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению «Дошкольное образование». Используемые образовательные технологии направлены на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке фонды оценочных средств в необходимых формах, позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, иные формы контроля.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к применению приобретенных теоретических знаний к решению типичных психологических и педагогических задач.

Обеспеченность ООП педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по

основной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, повышают свою квалификацию.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Методические материалы по ОПП включают: основную и дополнительную литературу библиотеки, изданные учебные пособия, курсы лекций и учебно-практические пособия.

Разработанная основная образовательная программа среднего профессионального образования соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. В совокупности реализация ООП позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки студентов по специальности «Дошкольное образование», углубленный уровень подготовки.

Рецензент

Заведующий МБДОУ Д/С № 38



Г. А. Мальцева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Количество часов на освоение программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
 - 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы и КОС дисциплин, МДК, учебно - производственной практики, методические материалы
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- Приложение 1.** Рабочий учебный план.
- Приложение 2.** Календарный учебный график
- Приложение 3.** Программы дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 4.** Фонд контрольно-оценочных средств
- Приложение 5.** Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов

1. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский педагогический колледж» (далее колледж) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) (Приказ Министерства образования и науки России от 27 октября 2014г. № 1351),
- нормативно-методические документы Министерство образования и науки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, на заочной форме получения образования на базе общего среднего образования - 3 года 10 месяцев.

1.3. Количество часов на освоение программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам 123 недели;
- учебная практика 9 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) 16 недель;
- производственная практика (преддипломная) 4 недели;
- промежуточная аттестация 7 недель;
- государственная (итоговая) аттестация 6 недель;
- каникулярное время 34 недели.

Всего часов обучения по циклам ППССЗ – 7902 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 7542 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 5328 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2214 часов.

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при заочной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

- учебная практика 9 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) 16 недель;
- производственная практика (преддипломная) 4 недели;
- государственная (итоговая) аттестация 6 недель;

Всего часов обучения по циклам ППССЗ – 5796 , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 5436 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 640 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4796 часа.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область образовательной профессиональной деятельности выпускников колледжа: обучение и воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его

самочувствии.

ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ПМ. 06 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

- ПК 6.1 Анализировать рынок образовательных услуг, искать пути решения образовательных задач с учетом требований заказчиков
- ПК 6.2 Позиционировать себя как достойного работника, самостоятельно организовывать свою деятельность

2.3. Специальные требования

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Колледжем определены дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Рабочий учебный план (приложение 1).
- 3.2. Календарный учебный график (приложение 2).
- 3.3. Рабочие программы и КОС дисциплин, МДК, учебно - производственной практики, методические материалы (приложение 3, 4, 5).

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в других организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Колледж имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности.

5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Колледж, реализуя подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа, составленного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.